ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
Kunratice u Cvikova, příspěvková organizace,
Kunratice u Cvikova č. p. 255, PSČ 471 55, tel.: 739 451 328
e-mail: zs.kunratice@tiscali.cz, **ID:** ifgmetm

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

Obsah:

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje
2. Vnější zdroje školy
3. Stanovení cílů
4. Aktivity pro jednotlivé skupiny
   4.1 Školní metodik prevence
   4.2 Pedagogové
   4.3 Děti MŠ
   4.4 Žáci ZŠ
   4.5 Rodiče dětí a žáků, veřejnost
5. Evaluace MPP
6. Dokumentace školního metodika prevence

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
Kunratice u Cvikova, příspěvková organizace,
Kunratice u Cvikova č. p. 255, PSČ 471 55, tel.: 739 451 328
e-mail: zs.kunratice@tiscali.cz, **ID:** ifgmetm

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

Kunratice u Cvikova je obec s více jak 600 obyvateli. V centru obce je park se sochou Josefa II., kostel Povýšení Svatého Kříže, škola, budova obecního úřadu s restaurací a kulturním sálem, a to vše tvoří její dominanty. Obec je obklopena lesy a skalami.

Základní škola má kapacitu 60 žáků, mateřská škola 25 dětí a díky tomu se nám daří tvořit rodinný charakter našeho zařízení. Obě zařízení sídlí v jedné budově, děti, žáci i pedagogové se potkávají denně na chodbě. Několikrát do roka máme společné tematické dny, kde také žáci pro děti připraví program (např. kvízy, sportovní aktivity, kreativní tvoření, zápis do 1. třídy, předškoláci ve škole), společně nacvičují – vystupují na veřejnosti (Vánoční zpívání, Den maminek) a baví se (karneval, tvořivé dílny, společné výlety, exkurze i divadla). V ZŠ učíme ve dvou třídách. Každý ročník se v nějakém předmětu potkává ještě s jiným ročníkem. Převážná většina žáků (95 %) se zná již od mateřské školky a tvoří velmi pevné vazby v rámci jednotlivých ročníků i celé školy. Ve škole téměř neřešíme kázeňské přestupky. V rámci prevence zařazujeme pro žáky témata rizikového chování přiměřeně jejich věku. Cílem preventivního programu je eliminovat rizikové chování v dopravě, vyčleňování jednotlivců, neplnění školních povinností. Snažíme se podchytit problémové žáky, pracovat s nimi, pomoci jim s řešením jejich problémů. Nabízíme žákům volnočasové aktivity ve formě kroužků.

Na monitorování nežádoucího chování se podílejí všichni zaměstnanci školy a vzhledem k věku žáků, jsou pod neustálým dohledem. Rizikovými místy jsou jen toalety. Pedagogové mapují situaci nejen při vyučování v učebnách, ale i během přestávek a mimo výukových akcí. Předcházení nežádoucím situacím závisí na komunikaci pedagogů s žáky, s rodiči i kolegy mezi sebou. Běžné přestupky řeší třídní učitelé. Při výskytu rizikového chování spolupracuje s třídním učitelem metodik prevence a ředitelka školy v jedné osobě. Pravidelně se schází všichni pedagogové školy, kde je prostor pro řešení problémů.

Metodik prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků ve škole. Podle závažnosti postupuje dle doporučených metodických pokynů MŠMT. Řešením je nejčastěji pohovor s žákem, dále kázeňský postih či pohovor s rodiči.

Základem prevence je dobrá vzájemná komunikace. Na webových stránkách školy lze nalézt kontakty na konkrétní pracovníky, přehled všech akcí školy, zájmové kroužky a jejich náplň. Jednou týdně se konají třídnické hodiny. V září jsou rodiče seznámeni se školním řádem, s principy MPP, se školním metodikem a jeho konzultačními hodinami. S třídními učiteli se mohou formálně potkat 2x ročně na třídních schůzkách nebo využít konzultačních hodin jednotlivých pedagogů (informace na webových stránkách školy) nebo neformálně při akcích školy (dílničky, zahájení – ukončení školního roku, vánoční jarmark, veřejné vystoupení žáků aj.). Rodiče této možnosti využívají, takže dochází k velice častému kontaktu.

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Klimšová, tel: 739 451 328, e-mail: zs.kunratice@tiscali.cz

Metodik prevence: Mgr. Hedvika Pecinovská, tel: 735149160, e-mail: hedvikapecinovska@seznam.cz, konzultační hodiny: ve čtvrtek od 13 do 14 hod pro žáky, pro rodiče v úterý od 14 do 15 hodin (vždy po dohodě a dle potřeby)

2. Vnější zdroje školy

- **Pedagogicko-psychologická poradna Česká Lípa,** Havlíčkova 443, Česká Lípa 470 01, (Nový Bor, Nemocniční 635, 47301), tel.: 728541505, e-mail: poradna@pppcl.cz, webové stránky www.pppcl.cz
  Vedoucí pracovník: Mgr. Pavla Šimánková, ředitelka PP
  Zástupkyně: PhDr. Jitka Eva Prokešová
  Kontaktní pracovník pro naši školu: Mgr. Marie Řípová, tel.: 775 648 914

- **Městský úřad Nový Bor, ODDĚLENÍ SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ (OSPOD)**, Náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor; tel.: 487 712 369, e-mail: epodatelna@novy-bor.cz
  Vedoucí pracovník: Mgr. Dana Balážová
  Kontaktní pracovník pro naši školu: Mgr. Dana Balážová**,** vedoucí oddělení (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí), tel.: 487 712 369, e-mail: dbalazova@novy-bor.cz, Bc. Pavlína Klabníková, sociálně-právní ochrana dětí a náhradní rodinná péče

- **Policie ČR,** Čsl. armády 136, Cvikov, tel.: 487751333, e-mail: cl.oo.cvikov@pcr.cz.

- nezisková organizace **Rodina v centru,** Smetanova 387, Nový Bor, tel.: 724 326 889, e-mail: vlckova@rodinavcentru.cz**,** která řeší krize v rodině, dává pocit bezpečí a porozumění dětem, podporuje sociálně znevýhodněné žáky, nabízí prostor pro sdílení i učení v mateřském centru

- preventivní programy a odpolední aktivity pro naše děti nabízí **Dům dětí a mládeže Cvikováček** Cvikov, Čsl. armády 195, Cvikov, tel.: 725859807, e-mail: info@cvikovacek.cz

- **MAJÁK o.p.s.,** Konopná 776, 460 14 Liberec, tel.: 778533195, e-mail: prevence@majakops.cz**,** jehož posláním je napomáhat při řešení rizikového chování rozšířeného mezi dětmi, mládeží a mladými dospělými, a to jak preventivním působením na základních a středních školách, tak při řešení již vzniklých rizikových situací pomocí odpovídajících programů, volnočasových aktivit a sociálních služeb, nabízí vzdělávání pedagogů v rámci DVPP i vzdělávání rodičů

3. Cíle preventivního programu

Naše škola si v rámci školního preventivního programu stanovila níže uvedené cíle.

- Podporovat zdravý životní styl.
- Vést žáky k zodpovědnosti za své chování.
- Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky.
- Pomáhat s adaptací nových žáků.
- Posilovat zdravé sebevědomí a pomáhat při zapojení do kolektivu.
- Vytvářet podmínky pro pocit bezpečí a udržovat zdravé klima.
- Nabídnout volnočasové aktivity a získat zájem dětí o ně.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci a zapojovat je do aktivit školy.
- Podporovat pozitivní vztahy ve škole.
- Spolupracovat a zapojovat se do akcích jiných odborných subjektů.
- Zvyšování profesní připravenosti ŠMP a pedagogů.
- Předcházet rizikovému chování
- Rozpoznávání rizikového chování (šikana, záškoláctví).

Formy realizace cílů

- Projektové dny (např. Přespávačka – Halloween, Škola v přírodě, Tradice Vánoc).
- Programy s externisty a odborníky (policie, MAJÁK, PPP, dopravní hřiště Česká Lípa aj.)
- Spolupráce s rodiči – vánoční a velikonoční dílny, společné akce, otevřená komunikace.
- Průběžná práce s třídními kolektivy – prevence konfliktů, komunitní kruh
- Zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol.

4. Aktivity pro jednotlivé skupiny

4.1 Školní metodik prevence

- vytvořit MPP
- zveřejnit aktivity ŠMP na webových stránkách školy
- představit se rodičům žáků 1. ročníků a informovat je o preventivním programu školy
- stanovit aktuální konzultační hodiny pro žáky a rodiče
- aktualizovat na školních nástěnkách telefonní čísla na krizová volání
- seznámit pedagogy s minimálním preventivním programem a zapojit je do jeho realizace
- ve spolupráci s organizacemi a dalšími pedagogy zajišťovat preventivní programy

- v případě projevů rizikového chování žáků informovat rodiče a zajistit odbornou
  pomoc
- vyhodnotit efektivitu preventivního programu
- účast na pravidelných setkáváních metodiků

4.2 Pedagogové

- trvat na dodržování Školního řádu
- seznámit se s minimálním preventivním programem a zapojit se do jeho realizace
- provádět na poradách průběžnou evaluaci práce a pomocí ní hledat nové možnosti prevence
- průběžně zjišťovat klima ve třídách, vytipovat děti a žáky s problematickými vztahy a pomáhat jim zapojit se do kolektivu
- podporovat pozitivní projevy žáků, jejich aktivity, účast v různých soutěžích
- komunikovat s rodiči
- sebevzdělávat se

Název a odborné zaměření vzdělávání: Školní metodik prevence, kombinované studium
Stručná charakteristika: Studijní program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které se projeví ve schopnostech aplikace pedagogiky a psychologie, adiktologie a výstupů z nejnovějších výzkumů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.
Realizátor: Infra
Počet proškolených zaměstnanců: 1
Termín konání: 5. listopad 2026 – 5. říjen 2028

Název a odborné zaměření vzdělávání: Kurz uvádějícího učitele a podpora začínajících pedagogů
Stručná charakteristika: Role uvádějícího učitele patří mezi klíčové faktory úspěšné adaptace začínajících pedagogů ve škole. Uvádějící učitel není pouze formálním průvodcem adaptačním obdobím, ale především partnerem, mentorem a oporou, která pomáhá novému kolegovi zorientovat se v profesní roli, kultuře školy i každodenní pedagogické praxi.
Realizátor: Academy Education
Počet proškolených zaměstnanců: 1
Termín konání: podzim 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání: základka.ai
Stručná charakteristika: kurz o umělé inteligenci, který se zaměřil na porozumění základním principům, praktickým možnostem AI pro učitele základních škol a etickým i regulatorním aspektům využití Al v praxi.
Realizátor: Česká asociace umělé inteligence z.ú.
Počet proškolených pedagogů: 6
Termín konání: říjen 2026 - květen 2027

4.3 Děti MŠ

- znát a dodržovat dohodnutá pravidla
- umět popsat svoje pocity
- udržovat pořádek a neničit vybavení školy

Specifická primární prevence

Tematické bloky v denním programu, zaměřené na prevenci rizikového chování vycházejí ze ŠVP PV Svět kolem nás.

Vzdělávací oblast	Téma
Dítě a jeho tělo	zdravý životní styl
Dítě a psychika	sebeuvědomění
Dítě a ten druhý	navazování kontaktu
Dítě a společnost	pocit bezpečí
	prosiciální chování
Dítě a svět	pravidla společenského soužití
	enviromentální výchova

Hygiena a zdraví

Typ programu: Tematický preventivní program

Stručná charakteristika: Program zaměřený na osvojení základních hygienických návyků, péči o zdraví, prevenci nemocí a upevňování správných denních návyků u dětí přiměřenou formou.

Realizátor: Mateřská škola

Cílová skupina: děti MŠ

Počet účastníků: 22 dětí

Počet hodin programu: 1x hodina denně

Návaznost na MPP: Prevence rizikového chování v oblasti zdraví a hygieny, podpora zdravého životního stylu.

Ukazatele úspěšnosti: pozorování

Termín: září 2026 – březen 2027

Zodpovědná osoba: Tereza Stejskalová

Název programu:

Dopravní výchova

Typ programu: Systematická dopravní výchova

Stručná charakteristika: Program zaměřený na seznamování dětí se základními pravidly bezpečného chování v silničním provozu, chování chodce a rozpoznávání základních dopravních situací.

Realizátor: Mateřská škola

Cílová skupina: děti MŠ

Počet účastníků: 22 dětí

Počet hodin programu: 10x0,5

Návaznost na MPP: Prevence úrazů a rizikového chování v dopravním prostředí.

Ukazatele úspěšnosti: pozorování

Termín: březen – červen 2027

Zodpovědná osoba: Kateřina Roubíčková

Nespecifická primární prevence

Společné akce ZŠ a MŠ – tematické dny, DDM Cvikováček, divadla, exkurze, výlety

4.4 Žáci ZŠ

- seznámit se s ŠMP a preventivním programem školy
- seznámit se a dodržovat Školní řád
- umět vyhledat telefonní čísla na krizová volání
- pomáhat si navzájem s řešením problémů

Specifická primární prevence

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování vycházejí ze ŠVP ZV Škola pro život.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-3.	PRV	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	osobní bezpečí zásady vzájemné komunikace vztahy mezi dětmi, v rodině, hygiena, využití volného času, rodina	dle ročních plánů	třídní učitel, vyučující daného předmětu
4.-5.	PŘ, VL, TV Informatika	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a svět práce Vyhledávání informací a komunikace	lidské tělo 1. pomoc vztahy v dětském kolektivu vztahy mezi dospělými zásady bezpečného chování na internetu	dle ročních plánů	třídní učitel, vyučující daného předmětu

Název programu: Bezpečně do školy
Typ programu: Dopravní výchova
Stručná charakteristika: Beseda s Policií ČR
Realizátor: Policie ČR Cvikov
Cílová skupina: žáci 1. – 5. ročník
Počet účastníků: 30 žáků
Počet hodin programu: 2
Návaznost na MPP: Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky.
Termín: podzim 2026

Název programu: Kyberšikana, šikana
Typ programu: sociální sítě, internet
Stručná charakteristika: Beseda s Policií ČR
Realizátor: Policie ČR Cvikov
Cílová skupina: žáci 1. – 5. ročník
Počet účastníků: 30 žáků
Počet hodin programu: 2
Návaznost na MPP: Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky. Pojem šikana x kyberšikana. Bezpečnost na sociálních sítí. Kdo mi pomůže?
Termín: zima 2027

Název programu: Maják
Typ programu: mezilidské vztahy, spolupráce, komunikace

Stručná charakteristika: Program vede k porozumění a utvrzování respektu vůči druhým, nastavuje vzájemné hranice v chování. Žáci také vyjadřují to, jak vnímají svou třídu. V další hodině probíhá aktivita pro osvojení spolupráce, zdravé komunikace ve třídě a vzájemné podpory a povzbuzování.
Cílová skupina: žáci 1. – 5. ročník
Počet účastníků: 30 žáků
Počet hodin programu: 2
Návaznost na MPP: Předcházet agresivnímu chování žáků. Vést žáky k porozumění hranice mezi legrací a ubližováním. Rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi žáky.
Termín: jaro 2027

Cílová skupina: žáci 3. – 5. ročník
Počet účastníků: 18 žáků
Počet hodin programu: 3x dopolední setkání
Návaznost na MPP: Bezpečnost silničního provozu – dopravní hřiště Česká Lípa
Termín: podzim 2026–jaro 2027

Nespecifická primární prevence

Veškeré společné akce ZŠ a MŠ vedou děti ke zdravému životnímu stylu, efektivnímu trávení volného času, vytváření pozitivních vztahů. Spolupracujeme s ostatními malotřídkami Českolipska, kde se děti vzájemně poznávají, soutěží mezi sebou, vytvářejí přátelské vazby. Také spolupracujeme s DDM Cvikováček.

Měsíc	**Akce ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova**	**Akce malotřídek, ZUŠ Cvikov, DDM Cvikováček**
Září	výlet do okolí, divadlo HK	Malotřídní kufrování v Novém Boru
Říjen	zahájení kroužků, Halloween, přespání ve škole	
Listopad	Sv. Martin, Advent, jarmark, Bubnovačka, dopravní výchova	
Prosinec	vánoční výlet, vánoční besídka, návštěva Mikuláše	
Leden	předškoláci v 1. třídě, hygiena a zdraví – péče o tělo, dopravní výchova recitační soutěž	
Únor	Policie ČR – bezpečně na sociálních sítí, internet, karneval, zimní olympiáda,	recitační soutěž
Březen	velikonoční dílničky, Maják	společné výtvarničení - kalendář malotřídních škol

Duben	dopravní výchova, den Země, Čarodějnice	
Květen	dopravní výchova, Den maminek, dobrovolní hasiči Kunratice u Cvikova, knihovna Cvikov – pasování na čtenáře	ZUŠ Cvikov, Den maminek Sloupský Tyjátr (setkání s malotřídními školami) McDonald cup, malý zdravotník
Červen	výlet, den dětí, ukončení školního roku – šerpování páťáků, zamykání 1. třídy, předškoláci do školy	atletický trojboj

Nabídka kroužků při ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova:

Pro MŠ: hra na flétnu, dramatický kroužek, logopedie, anglický jazyk.

Pro ZŠ: Florbal, Přírodní kutilové

Kroužky jsou nabízeny v odpoledních a v MŠ i v dopoledních hodinách a pokrývají téměř všechny všední dny. Vedoucími kroužků jsou jednotliví pedagogové. Frekvence kroužků je 1x týdně.

Širokou nabídku kroužků a volnočasových aktivit nabízí Cvikováček, který rodiče a děti ve velké míře využívají. Jejich akce jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnkách a webu školy.

4.5 Rodiče dětí a žáků, veřejnost

- Rodiče dětí v MŠ mohou řešit situace neodkladně při vyzvedávání dětí.
- Rodiče žáků ZŠ se mohou pravidelně informovat o prospěchu, docházce, rozvrhu a akcích školy.
- Mohou sledovat webové stránky školy a nástěnky v MŠ.
- Účastnit se akcí školy.
- Ke komunikaci využívat konzultační hodiny, školní e-mail, aplikaci WhatsApp a Messenger.

5. Evaluace MPP

Plnění cílů je hodnoceno podle:

- Pravidelné sledování klimatu školy (pozorování, rozhovory, dotazníky).
- Reflexe preventivních aktivit v pedagogickém sboru.
- Záznamy o realizaci témat v jednotlivých třídách
- Úprava MPP podle aktuálních potřeb školy a žáků.

- Reflexe třídních učitelů.
- Zpětná vazba od rodičů.

6. Dokumentace školního metodika prevence

- Dokumentace metodika prevence vychází z metodických pokynů a doporučení MŠMT
- Zákon č. 561/2004 sb.
- Metodické doporučení č. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí mládeže
- Krizový plán a Minimální preventivní program (MPP) zpracovávaný na jeden školní rok
- Deník školního metodika prevence – povinná součást dokumentace ŠMP, obsahuje veškerou činnost ŠMP (aktivity s dětmi, akce, zapsat kdy, co a pro koho se konalo).
- Zápisy řešení aktuálních problémů z oblasti prevence – šetření ohledně šikany, jednotlivá jednání se žáky, rodiči apod.
- Evidence akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů – ŠMP eviduje kontakty důležité pro prevenci, další akce, projekty atd., případně DVPP v oblasti prevence (toto však obvykle eviduje ředitelka školy).
- Zápisy řešení aktuálních problémů z oblasti prevence – zapsat nálezy OPL, šetření ohledně šikany, jednotlivá jednání se žáky, rodiči apod.
- Evidence akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů – ŠMP eviduje kontakty důležité pro prevenci, další akce, projekty atd., případně DVPP v oblasti prevence (toto však obvykle eviduje ředitel školy).

V Kunraticích u Cvikova 1. 9. 2026

Mgr. Hedvika Pecinovská
školní metodik prevence