ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
Kunratice u Cvikova, příspěvková organizace,
Kunratice u Cvikova č. p. 255, PSČ 471 55, tel.: 739 451 328
e-mail: zs.kunratice@tiscali.cz, **ID:** ifgmetm

KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY

Obsah:

1. Základní údaje
2. Údaje o škole
3. Plánovaný rozvoj školy
   - 3.1 Výchovně vzdělávací plán
   - 3.2 Klima školy
4. Spolupráce s obcí
5. Profilace školy
6. Výchovně vzdělávací koncepce MŠ
7. Koncepce ZŠ
8. Koncepce školní družiny
9. Spolupráce
10. Závěr

1. Základní údaje

Právní subjekt: příspěvková organizace

Kapacita:

- základní škola 60 žáků
- mateřská škola 25 dětí
- školní družina 30 žáků
- školní jídelna 50

IČO: 70695024 **identifik. 600074862**

IZO: ZŠ 102005036 ŠD 116000279 MŠ 107560381 ŠJ 102629099

Učební osnovy: ŠVP „ŠKOLA PRO ŽIVOT“ pro 1.až 5. ročník
Telefon zařízení: 739 451 328
e-mail: zs.kunratice@tiscali.cz
e-stránky: zsamskunratice.cz

Personální obsazení

ředitelka školy:	Mgr. Markéta Klimšová
učitelka 1. stupně:	Mgr. Zuzana Herclíková Mgr. Hedvika Pecinovská Mgr. Andrea Augustová
Asistent pedagoga:	Tereza Podoláková
vychovatelka:	Lucie Nováková, DiS.

vedoucí školní jídelny: Tereza Podoláková

kuchařka:	Iva Potměšilová
uklízečka, školnice:	Martina Klodnerová
účetní:	Ing. Milena Nováková

školní asistent (OP JAK): Tereza Podoláková

školní speciální pedagog pro MŠ (OP JAK): Mgr. Dana Weigertová

vedoucí učitelka MŠ: Tereza Stejskalová (logopedický intervent)

učitelka MŠ: Kateřina Roubíčková (logopedický intervent)

Plánované změny: zateplení půdy, výměna – bezpečnostních dveří, dokončení projektu – zabezpečení budovy, rekonstrukce I. třídy

Údaje o škole

Škola leží ve středu obce. Kromě místních dětí školu navštěvují také žáci ze Cvikova. MŠ a ZŠ jsou v jedné budově, přechod dětí z MŠ do ZŠ je snazší. Jdou do známého prostředí, znají paní učitelky i budoucí spolužáky ve spojené třídě. Vybavení MŠ, ŠD a dvou učeben je nové.

Styl výzdoby školy vytváří příjemnou atmosféru. Počítačové vybavení školy je velmi dobré. Pro děti jsou k dispozici počítače s internetem, tablety, interaktivní tabule. V přízemí je zrekonstruovaná tělocvična, školní družina a školní kuchyň s jídelnou. U školy je pěkná zahrada se školními záhony a herním koutkem pro MŠ a družinu. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělaní. Na škole funguje několik zájmových kroužků. Škola pořádá spoustu mimoškolních aktivit pro své žáky i celou obec. Školní hřiště se nachází za budovou obecního úřadu, je vybaveno umělým povrchem a je oplocené.

3.Plánovaný rozvoj školy

3.1 Výchovně vzdělávací plán

Hlavní náplní školy je výchova a vzdělávání, dát dětem kvalitní základ vzdělání, vzbudit v nich zájem o další vzdělávání. Nezahlcovat je množstvím poznatků, vést je k toleranci a ohleduplnosti a respektu. Připravovat žáky do života v klidném a pohodovém prostředí.

Při určování hlavních cílů vycházet z ŠVP ZV „ŠKOLA PRO ŽIVOT“.

Využívat takové metody práce, aby si žák osvojil vědomosti a dovednosti bez stresů:

- dítě si samo volí metody, způsob a rychlost práce,
- využívat informační a komunikační technologii,
- žák se učí vyjadřovat vlastní názor,
- používat netradiční metody (exkurze, badatelská výuka, tematické dny, návštěva divadel, knihovny),
- rozvíjet a posilovat čtenářskou a pisatelskou gramotnost, logicko-matematickou gramotnost
- rozvíjet pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost, poznávat okolí a přírodu,
- zaměřit se na polytechnické vzdělávání – práce s netradičními materiály

Zaměřit se na vzdělání žáků se specifickými potřebami (poruchy, nadání):

- vyhledávat je, dát jim prostor, intenzivně spolupracovat s PPP a SPC
- vytvářet individuální plán, umožnit slovní hodnocení,
- respektovat individuální potřeby a zájmy dítěte,
- vzdělávat pedagogy, asistenta pedagoga,
- podporovat nadané žáky, zadávat jim problémové úlohy, účastnit se soutěží

Prevence patologických jevů:

- učit děti aktivně odpočívat (zájmové kroužky),
- evidovat závažné jevy,
- neustále je informovat před nebezpečím (dopravní výchova, sociální sítě, šikana, kyberšikana),
- posilovat mezilidské vztahy, komunikaci a spolupráci „Buď kamarád“,
- zaměřit se na poskytnutí 1. pomoci, bezpečnou evakuaci

3.2 Klima školy

Klima školy tvoří prostory i lidé. Je třeba zajistit režim školy v souladu se zdravým životním stylem a zdravé prostory dle platných norem:

- dodržovat zásady zdraví ve vyučovacích hodinách,
- trávit přestávky venku,
- dohlížet na pitný režim a pití mléka,
- kontrolovat bezpečnost, pravidelně proškolovat žáky i zaměstnance školy

Ve vztahu učitele a žáka, učitel není jen ten, kdo kontroluje a hodnotí, jsou partneři. Učitel se snaží vytvořit důvěru v žácích, pomáhat jim. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.

Organizace:

- vytvořit jasný informační systém, který bude včasný, přesný (plány, porady),
- vytvořit základní pravidla chodu školy (školní řád, pracovní řád),
- závažné problémy prodiskutovat, najít společně řešení,
- využívat týmovou práci.

Materiální vybavenost:

- zkvalitňovat materiální podmínky, zvyšovat bezpečnost, zlepšovat hygienu,
- obměňovat estetickou výzdobu, zajistit prostředky pro nové vybavení učeben,
- postupně obnovovat počítačové vybavení,
- pořizovat účelné učebnice a pomůcky.

Aktivity:

a) Zájmová činnost

- podporovat děti v aktivním trávení volného času,
- získat nové vedoucí kroužků

b) Informační centrum

- vytvářet pozitivní obraz školy,
- aktualizovat webové stránky školy,
- publikovat v Kunratickém zpravodaji a na webových stránkách školy, popř. OÚ

4. Spolupráce s obcí

Využívat přidělené finanční prostředky ke zlepšování materiálního vybavení školy. Zapojit školu do kulturních akcí obce. Spolupracovat s obecním úřadem při akcích pořádaných školou pro veřejnost. Pomoc dětí při zkvalitňování životního prostředí obce (péče o zeleň, jarní úklid, podzimní hrabání listí, sběr druhotných surovin). Podstatné dokumenty projednávat s radou školy. Klást důraz na dobrou spolupráci s vedením obce.

5. Profilace školy

ZŠ a MŠ je malotřídní škola s mateřskou školou v jedné budově, což je ideální prostředí pro vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi. Předškolní děti si zvykají na své budoucí spolužáky. Školní děti se učí pomáhat malým. Je tu minimální prostor pro vznik patologických jevů, jelikož v tak malém kolektivu jsou děti stále pod dohledem. Tím se malé školy liší od velkých městských škol.

Škola se bude snažit být maximálně otevřená vůči rodičům. Snažit se zapojit je do práce školy (pomoc při kulturních akcích, práce v kroužcích, účast na výletech, školách v přírodě).

6. Výchovně vzdělávací koncepce MŠ

září 2026 – zapsáno 22 dětí,

Paní učitelky pracují se školním programem výchovně vzdělávací práce, ověřují si praktické využití tohoto plánu – měsíční plány–projekty, tematické dny k danému období a tématu, ve výchovně – vzdělávací činnosti se budou využívat nové pomůcky a metody práce s přihlédnutím k ročnímu období, věkovým zvláštnostem, pobytu venku, osobnosti dítěte, právům dítěte a k našemu regionu.

Základem všech činností je HRA.

Logopedická prevence bude zajištěna Mgr. Weigertovou a Mgr. Řípovou (screening). Děti navštěvují zájmový kroužek flétničky, který vede p. Stejskalová a kroužek dramatický, který vede p. Roubíčková.

7. Koncepce ZŠ

září 2026 – zapsáno 30 žáků

vzdělávací koncepce – ŠVP ZV Škola pro život, postupná úprava ŠVP

cizí jazyk – AJ, 3. až 5. ročník, AJ 1. a 2. ročník nepovinný

Paní učitelky pracují podle vlastních tematicko-časových plánů vycházejících z ŠVP ZV Škola pro život, učebnic a pracovních sešitů NOVÁ ŠKOLA, s.r.o. a FRAUS. První i třetí ročník spolupracuje s nakladatelstvím Nová škola, s.r.o. Testují (pilotují) nové pracovní sešity AMOS ČJ 1, 3, které rozvíjí čtenářskou gramotnost a pisatelskou dovednost. Tento materiál vyhovuje novému RVP.

Děti navštěvují odpolední zájmové kroužky:

- Florbal – Mgr. Hedvika Pecinovská
- Přírodní kutilové (v rámci ŠD)

8. Koncepce školní družiny

září – zapsaných 30 dětí

Paní vychovatelka pracuje podle vlastního vypracovaného výchovně vzdělávacího plánu. Součástí školy je školní jídelna. Činnosti v dopoledních i odpoledních hodinách zaručují všechna hygienická, bezpečnostní i zdravotní hlediska:

- hygiena učení,
- pitný režim,

- pravidelný pobyt venku,
- zdravá výživa,
- dostatek pohybu.

9. Spolupráce

MŠ a ZŠ

Plně využít této přednosti spojení MŠ a ZŠ k plynulému přechodu dětí MŠ do ZŠ:

- užší spolupráce mezi učitelkami MŠ a ZŠ,
- častější návštěva dětí z MŠ v ZŠ a naopak, předškoláci v MŠ
- příprava společných vystoupení, výstavek, divadelních představení, akcí školy,
- děti z ZŠ připravují pro děti v MŠ sportovní, zábavné, kreativní úkoly,
- společné výlety, vystoupení pro veřejnost, vánoční besídky, dílničky, exkurze, příprava jarmarku aj.
- vystoupení v rámci obce
- příprava tematických dnů (Halloween, Čarodějnice, Karneval,…)

ZŠ a MŠ a rodiny

- třídní schůzky nejméně 3x v roce (září, listopad, duben)
- kulturní, společenské akce
- vystoupení pro rodiče
- konzultační hodiny
- neformální setkávání a komunikace s rodiči

ZŠ a MŠ a obce

- pravidelné schůzky ředitelky školy a starosty obce
- zprávy o škole v místním zpravodaji
- prospěšná práce školy v obci – vystoupení, organizace akcí např. ukliďme svět, vánoční jarmark

ZŠ a MŠ a rada školy

- schůzky nejméně 2x ročně. 6 členů (2 zástupci z obce, 2 zástupci učitelského sboru, 2 zástupci z řad rodičů)
- za obec: p. Šafrová, p. Tomková
- za školu: Mgr. Herclíková, p. Stejskalová
- za rodiče: p. Ptáčková (předsedkyně), p. Borecká
- hosté: Mgr. Klimšová – ředitelka školy, Bc. Iwanejko – starosta

10. Závěr

Aktuální vytyčené cíle tohoto školního roku:

1. Pokračovat ve spolupráci MŠ a ZŠ dle výše uvedených hledisek.
2. Zajistit plán mimoškolní aktivity dětí a všech akcí školy.

3. Nadále spolupracovat s obcí a pokračovat v rekonstrukci školy.
4. Zajistit a umožnit vzdělávání pedagog. pracovníků, ostatních zaměstnanců (OP JAK II, Infra, NPI,…).
5. Zajistit a umožnit studium Školního metodika prevence pro pedagogického pracovníka
6. Zajistit prevenci logopedie u předškoláků a školního asistenta – Mgr. Weigertová, Podoláková (OP JAK II).
7. Umožnit na naší škole odbornou praxi – studentů/studentek, AP
8. Prezentace školy – aktualizace webových stránek školy, Kunratický zpravodaj, webové stránky/deska OÚ, jarmark a jiné veřejné akce.
9. Zajistit odbornou výuku, exkurzi – v rámci IZS, cvičná evakuace, v rámci prevence sociálně – patologických jevů – navázat spolupráci s Majákem s.p.o., s Policií ČR.
10. Pokračovat ve spolupráci – MŠ Svor, malotřídní školy.
11. Pokračovat ve spolupráci s Městskou knihovnou Cvikov
12. Zajistit spolupráci s ekocentrem Brniště
13. Zajistit povinnou výuku plavání
14. Postupně aktualizovat dokumenty školy.
15. Zajistit spolupráci – Dopravní hřiště Česká Lípa

Školní rok 2026/2027

Mgr. Hedvika Pecinovská
Školní metodik prevence

Mgr. Markéta Klimšová
ředitelka školy