



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

## Obsah:

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje
2. Vnější zdroje školy
3. Stanovení cílů
4. Aktivity pro jednotlivé skupiny
  - 4.1 Školní metodik prevence
  - 4.2 Pedagogové
  - 4.3 Děti MŠ
  - 4.4 Žáci ZŠ
  - 4.5 Rodiče dětí a žáků, veřejnost
5. Evaluace MPP
6. Dokumentace školního metodika prevence

## 1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

Kunratice u Cvikova je obec s více jak 600 obyvateli. V centru obce je park se sochou Josefa II., kostel Povýšení Svatého Kříže, škola, budova obecního úřadu s restaurací a kulturním sálem, a to vše tvoří její dominanty. Obec je obklopena lesy a skalami.

Základní škola má kapacitu 60 žáků, mateřská škola 25 dětí a díky tomu se nám daří tvořit rodinný charakter našeho zařízení. Obě zařízení sídlí v jedné budově, děti, žáci i pedagogové se potkávají denně na chodbě. Několikrát do roka máme společné tematické dny, kde také žáci pro děti připraví program (např. kvízy, sportovní aktivity, kreativní tvoření, zápis do 1. třídy, předškoláci ve škole), společně nacvičují – vystupují na veřejnosti (Vánoční zpívání, Den maminek) a baví se (karneval, tvořivé dílny, společné výlety, exkurze i divadla). V ZŠ učíme ve dvou třídách. Každý ročník se v nějakém předmětu potkává ještě s jiným ročníkem. Převážná většina žáků (95 %) se zná již od mateřské školky a tvoří velmi pevné vazby v rámci jednotlivých ročníků i celé školy. Ve škole téměř neřešíme kázeňské přestupky. V rámci prevence zařazujeme pro žáky témata rizikového chování přiměřeně jejich věku. Cílem preventivního programu je eliminovat rizikové chování v dopravě, vyčleňování jednotlivců, neplnění školních povinností. Snažíme se podchytit problémové žáky, pracovat s nimi, pomoci jim s řešením jejich problémů. Nabízíme žákům volnočasové aktivity ve formě kroužků.

Na monitorování nežádoucího chování se podílejí všichni zaměstnanci školy a vzhledem k věku žáků, jsou pod neustálým dohledem. Rizikovými místy jsou jen toalety. Pedagogové mapují situaci nejen při vyučování v učebnách, ale i během přestávek a mimo výukových akcí. Předcházení nežádoucím situacím závisí na komunikaci pedagogů s žáky, s rodiči i kolegy mezi sebou. Běžné přestupky řeší třídní učitelé. Při výskytu rizikového chování spolupracuje s třídním učitelem metodik prevence a ředitelka školy v jedné osobě. Pravidelně se schází všichni pedagogové školy, kde je prostor pro řešení problémů.

Metodik prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků ve škole. Podle závažnosti postupuje dle doporučených metodických pokynů MŠMT. Řešením je nejčastěji pohovor s žákem, dále kázeňský postih či pohovor s rodiči.

Základem prevence je dobrá vzájemná komunikace. Na webových stránkách školy lze nalézt kontakty na konkrétní pracovníky, přehled všech akcí školy, zájmové kroužky a jejich náplň. Jednou týdně se konají třídnické hodiny. V září jsou rodiče seznámeni se školním řádem, s principy MPP, se školním metodikem a jeho konzultačními hodinami. S třídními učiteli se mohou formálně potkat 2x ročně na třídních schůzkách nebo využít konzultačních hodin jednotlivých pedagogů (informace na webových stránkách školy) nebo neformálně při akcích školy (dílňičky, zahájení – ukončení školního roku, vánoční jarmark, veřejné vystoupení žáků aj.). Rodiče této možnosti využívají, takže dochází k velice častému kontaktu.

**Ředitelka školy:** Mgr. Markéta Klimšová, tel: 739 451 328, e-mail: [zs.kunratice@tiscali.cz](mailto:zs.kunratice@tiscali.cz)

**Metodik prevence:** Mgr. Markéta Klimšová, tel: 739 451 328, e-mail: [zs.kunratice@tiscali.cz](mailto:zs.kunratice@tiscali.cz), konzultační hodiny: 13.00 – 14.00 v pondělí pro žáky, pro rodiče vždy po dohodě a dle potřeby

## 2. Vnější zdroje školy

- **Pedagogicko-psychologická poradna Česká Lípa**, Havlíčkova 443, Česká Lípa 470 01, (Nový Bor, Nemocniční 635, 47301), tel.: 728541505, e-mail: [poradna@pppcl.cz](mailto:poradna@pppcl.cz), webové stránky [www.pppcl.cz](http://www.pppcl.cz)

Vedoucí pracovník: Mgr. Pavla Šimánková, ředitelka PP

Zástupkyně: PhDr. Jitka Eva Prokešová

Kontaktní pracovník pro naši školu: Mgr. Marie Řípková, tel.: 775 648 914

- **Městský úřad Nový Bor, ODDĚLENÍ SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ (OSPOD),** Náměstí Míru 1, 473 01 Nový Bor; tel.: 487 712 369, e-mail: [epodatelna@novy-bor.cz](mailto:epodatelna@novy-bor.cz)  
Vedoucí pracovník: Mgr. Dana Balážová  
Kontaktní pracovník pro naši školu: Mgr. Dana Balážová, vedoucí oddělení (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí), tel.: 487 712 369, e-mail: [dbalazova@novy-bor.cz](mailto:dbalazova@novy-bor.cz), Bc. Pavlína Klabníková, sociálně-právní ochrana dětí a náhradní rodinná péče
- **Policie ČR, Čsl. armády 136, Cvikov, tel.: 487751333, e-mail: [cl.oo.cvikov@pcr.cz](mailto:cl.oo.cvikov@pcr.cz).**
- nezisková organizace **Rodina v centru**, Smetanova 387, Nový Bor, tel.: 724 326 889, e-mail: [vlckova@rodinacentru.cz](mailto:vlckova@rodinacentru.cz), která řeší krize v rodině, dává pocit bezpečí a porozumění dětem, podporuje sociálně znevýhodněné žáky, nabízí prostor pro sdílení i učení v mateřském centru
- preventivní programy a odpolední aktivity pro naše děti nabízí **Dům dětí a mládeže Cvikováček** Cvikov, Čsl. armády 195, Cvikov, tel.: 725859807, e-mail: [info@cvikovacek.cz](mailto:info@cvikovacek.cz)
- **MAJÁK o.p.s.,** Konopná 776, 460 14 Liberec, tel.: 778533195, e-mail: [prevence@majakops.cz](mailto:prevence@majakops.cz), jehož posláním je napomáhat při řešení rizikového chování rozšířeného mezi dětmi, mládeží a mladými dospělými, a to jak preventivním působením na základních a středních školách, tak při řešení již vzniklých rizikových situací pomocí odpovídajících programů, volnočasových aktivit a sociálních služeb, nabízí vzdělávání pedagogů v rámci DVPP i vzdělávání rodičů

### 3. Stanovení cílů

Naše škola si v rámci školního preventivního programu stanovila níže uvedené cíle.

#### Dlouhodobé cíle

- Podporovat zdravý životní styl.
- Vést žáky k zodpovědnosti za své chování.
- Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky.
- Pomáhat s adaptací nových žáků.
- Posilovat zdravé sebevědomí a pomáhat při zapojení do kolektivu.
- Vytvářet podmínky pro pocit bezpečí a udržovat zdravé klima.
- Nabídnout volnočasové aktivity a získat zájem dětí o ně.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci a zapojovat je do aktivit školy.
- Podporovat pozitivní vztahy ve škole.
- Spolupracovat a zapojovat se do akcí jiných odborných subjektů.
- Zvyšování profesní připravenosti ŠMP a pedagogů.
- Rozpoznávání rizikového chování (šikana, záškoláctví).

#### Krátkodobé cíle

**Cíl:** Zvýšit kompetentnost pedagogů při práci s problémovým dítětem

**Ukazatel dosažení cíle:** Působení na dítě z pozice učitele

**Zdůvodnění cíle:** Zvýšení kompetence, zkvalitnění výchovného působení, psychohygiena

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Zvyšování profesní připravenosti pedagogů

**Cíl:** Bezpečná cesta do školy

**Ukazatel dosažení cíle:** Pozorování

**Zdůvodnění cíle:** Eliminovat nebezpečí v dopravě

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky

**Cíl:** Schopnost žáků nakládat se svým volným časem

**Ukazatel dosažení cíle:** Zvýšení zájmu o volnočasové aktivity ve škole a v DDM Cvikováček, ZUŠ Cvikov, FK Cvikov

**Zdůvodnění cíle:** Zvýšení schopnosti žáků nakládat se svým volným časem

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Nabídnout volnočasové aktivity a získat zájem dětí o ně

**Cíl:** Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

**Ukazatel dosažení cíle:** Žák zná základní pojmy, pozitiva negativa virtuálních drog, je si vědom pravidel pro užívání virtuálních drog a zná následky jejich porušování

**Zdůvodnění cíle:** Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky

**Cíl:** Bezpečně na internetu

**Ukazatel dosažení cíle:** Žák zná pravidla bezpečného chování na internetu, zná následky jejich porušování

**Zdůvodnění cíle:** Předcházet zdravotním, psychickým a sociálním poškozením – kyberšikana, sexuální predátoři – oběť, sociální sítě – informace o sobě

## 4. Aktivity pro jednotlivé skupiny

### 4.1 Školní metodik prevence

- vytvořit MPP
- zveřejnit aktivity ŠMP na webových stránkách školy
- představit se rodičům žáků 1. ročníků a informovat je o preventivním programu školy
- stanovit aktuální konzultační hodiny pro žáky a rodiče
- aktualizovat na školních nástěnkách telefonní čísla na krizová volání
- seznámit pedagogy s minimálním preventivním programem a zapojit je do jeho realizace
- ve spolupráci s organizacemi a dalšími pedagogy zajišťovat preventivní programy
- v případě projevů rizikového chování žáků informovat rodiče a zajistit odbornou pomoc
- vyhodnotit efektivitu preventivního programu
- účast na pravidelných setkáváních metodiků ve Středisku výchovné péče v České Lípě

### 4.2 Pedagogové

- trvat na dodržování Školního řádu
- seznámit se s minimálním preventivním programem a zapojit je do jeho realizace

- provádět na poradách průběžnou evaluaci práce a pomocí ní hledat nové možnosti prevence
- průběžně zjišťovat klima ve třídách, vytipovat děti a žáky s problematickými vztahy a pomáhat jim zapojit se do kolektivu
- podporovat pozitivní projevy žáků, jejich aktivity, účast v různých soutěžích
- vést třídnické hodiny
- komunikovat s rodiči
- sebevzdělávat se

**Název a odborné zaměření vzdělávání:** Práce s heterogenním kolektivem

**Stručná charakteristika:** efektivní vedení třídy s různými žáky, odlišným tempem, schopnostmi, potřebami, zázemím

**Realizátor:** NPI

**Počet proškolených zaměstnanců:** 1

**Termín konání:** říjen 2025

**Název a odborné zaměření vzdělávání:** základka.ai

**Stručná charakteristika:** kurz o umělé inteligenci, který se zaměřil na porozumění základním principům, praktickým možnostem AI pro učitele základních škol a etickým i regulatorním aspektům využití AI v praxi.

**Realizátor:** Česká asociace umělé inteligence z.ú.

**Počet proškolených pedagogů:** 6

**Termín konání:** říjen 2025

**Název a odborné zaměření vzdělávání:** Prakticky a spolu – odborná konference

**Stručná charakteristika:** Krizové plány aneb 10 jednotných kroků ve škole, podpora duševního zdraví dětí, spánková hygiena žáků jako součást školské prevence, speciální pedagog jako součást poradenského týmu, hranice profesionality ve škole, učitel na houpací indoktrinace

**Realizátor:** Maják Liberec

**Počet proškolených pedagogů:** 2

**Termín konání:** únor 2026

#### 4.3 Děti MŠ

- znát a dodržovat dohodnutá pravidla
- umět popsat svoje pocity
- udržovat pořádek a neničit vybavení školy

#### Specifická primární prevence

Tematické bloky v denním programu, zaměřené na prevenci rizikového chování vycházejí ze ŠVP PV Svět kolem nás.

Vzdělávací oblast	Téma
Dítě a jeho tělo	zdravý životní styl
Dítě a psychika	sebeuvědomění
Dítě a ten druhý	navazování kontaktu
Dítě a společnost	pocit bezpečí
	prosociální chování
Dítě a svět	pravidla společenského soužití
	enviromentální výchova

## Hygiena a zdraví

**Typ programu:** Tematický preventivní program

**Stručná charakteristika:** Program zaměřený na osvojení základních hygienických návyků, péči o zdraví, prevenci nemocí a upevňování správných denních návyků u dětí přiměřenou formou.

**Realizátor:** Mateřská škola

**Cílová skupina:** děti MŠ

**Počet účastníků:** 21 dětí

**Počet hodin programu:** 1

**Návaznost na MPP:** Prevence rizikového chování v oblasti zdraví a hygieny, podpora zdravého životního stylu.

**Ukazatele úspěšnosti:** pozorování

**Termín:** leden 2026

**Zodpovědná osoba:** Tereza Stejskalová

## Název programu:

**Dopravní výchova**

**Typ programu:** Systematická dopravní výchova

**Stručná charakteristika:** Program zaměřený na seznamování dětí se základními pravidly bezpečného chování v silničním provozu, chování chodce a rozpoznávání základních dopravních situací.

**Realizátor:** Mateřská škola

**Cílová skupina:** děti MŠ

**Počet účastníků:** 21 dětí

**Počet hodin programu:** 10x0,5

**Návaznost na MPP:** Prevence úrazů a rizikového chování v dopravním prostředí.

**Ukazatele úspěšnosti:** pozorování

**Termín:** duben-červen 2026

Zodpovědná osoba: Kateřina Roubíčková

#### **Nespecifická primární prevence**

Společné akce ZŠ a MŠ – tematické dny, DDM Cvikováček, divadla, exkurze, výlety

#### **4.4 Žáci ZŠ**

- seznámit se s ŠMP a preventivním programem školy
- seznámit se a dodržovat Školní řád
- umět vyhledat telefonní čísla na krizová volání
- pomáhat si navzájem s řešením problémů

#### **Specifická primární prevence**

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování vycházejí ze ŠVP ZV Škola pro život.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-3.	PRV	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	osobní bezpečí zásady vzájemné komunikace vztahy mezi dětmi, v rodině, hygiena, využití volného času, rodina	dle ročních plánů	třídní učitel, vyučující daného předmětu
4.-5.	PŘ, VL, TV Informatika	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a svět práce Vyhledávání informací a komunikace	lidské tělo 1. pomoc vztahy v dětském kolektivu vztahy mezi dospělými zásady bezpečného chování na internetu	dle ročních plánů	třídní učitel, vyučující daného předmětu

**Název programu:** Bezpečně do školy

**Typ programu:** Dopravní výchova

**Stručná charakteristika:** Beseda s Policií ČR

**Realizátor:** Policie ČR Cvikov

**Cílová skupina:** žáci 1. – 5. ročník

**Počet účastníků:** 25 žáků

**Počet hodin programu:** 2

**Návaznost na MPP:** Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky.

Termín: podzim 2025

**Název programu:** Kyberšikana, šikana

**Typ programu:** sociální sítě, internet

**Stručná charakteristika:** Beseda s Policií ČR

**Realizátor:** Policie ČR Cvikov

**Cílová skupina:** žáci 1. – 5. ročník

**Počet účastníků:** 25 žáků

**Počet hodin programu:** 2

**Návaznost na MPP:** Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky. Pojem šikana x kyberšikana. Bezpečnost na sociálních sítích. Kdo mi pomůže?

**Termín:** zima 2026

**Název programu:** Dopravní výchova

**Typ programu:** Systematická dopravní výchova

**Stručná charakteristika:** Jedná se o dopolední program, kdy se žáci učí a trénují základy bezpečného chování v dopravním provozu.

**Realizátor:** Markétina dopravní výchova – tým silniční bezpečnosti Liberec

**Cílová skupina:** žáci 1.–5. ročník

**Počet účastníků:** 25 dětí

**Počet hodin programu:** 5

**Návaznost na MPP:** Seznamovat žáky s rizikovým chováním a jeho následky.

**Ukazatele úspěšnosti:** pozorování

**Termín:** jaro 2026

**Název programu:** Maják – Buď kamarád

**Typ programu:** mezilidské vztahy, spolupráce, komunikace

**Stručná charakteristika:** Program vede k porozumění a utváření respektu vůči druhým, nastavuje vzájemné hranice v chování. Žáci také vyjadřují to, jak vnímají svou třídu. V další hodině probíhá aktivita pro osvojení spolupráce, zdravé komunikace ve třídě a vzájemné podpory a povzbuzování.

**Cílová skupina:** žáci 1. – 5. ročník

**Počet účastníků:** 25 žáků

**Počet hodin programu:** 2

**Návaznost na MPP:** Předcházet agresivnímu chování žáků. Vést žáky k porozumění hranice mezi legrací a ubližováním. Rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi žáky.

**Termín:** jaro 2026

### Nespecifická primární prevence

Veškeré společné akce ZŠ a MŠ vedou děti ke zdravému životnímu stylu, efektivnímu trávení volného času, vytváření pozitivních vztahů. Spolupracujeme s ostatními malotřídkami Českolipska, kde se děti vzájemně poznávají, soutěží mezi sebou, vytvářejí přátelské vazby. Také spolupracujeme se ZUŠ Cvikov a DDM Cvikováček.

Měsíc	Akce ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova	Akce malotřídek, ZUŠ Cvikov, DDM Cvikováček
Září	výlet do okolí, beseda s Policií ČR - Bezpečně do školy	koncert ZUŠ Cvikov, výtvarná soutěž
Říjen	zahájení kroužků, Halloween	Málotřídní kufrování, šikovné ručičky
Listopad	Advent, jarmark, divadlo HK,	DDM Cvikováček

	Bubnovačka	
Prosinec	vánoční výlet, vánoční besídka, lesní pedagogika	DDM Cvikováček
Leden	IZS hasiči Česká Lípa – tematické dopoledne, předškoláci v 1. třídě, hygiena a zdraví – péče o tělo	DDM Cvikováček
Únor	Policie ČR – bezpečně na sociálních sítích, internet, karneval, zimní olympiáda, předškoláci v 1. třídě	recitační soutěž, DDM Cvikováček
Březen	velikonoční dílničky, Maják – Buď kamarád	společné výtvarnění -kalendář malotřídních škol
Duben	dopravní výchova, den Země	Malotřídky hledají talent
Květen	dopravní výchova, den maminek, dobrovolní hasiči Kunratice u Cvikova, knihovna Cvikov – pasování na čtenáře	ZUŠ Cvikov den maminek
Červen	výlet, den dětí, ukončení školního roku – šerpování pátáků, zamykání 1. třídy, předškoláci do školy	atletický trojboj, turnaj ve fotbale

Nabídka kroužků při ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova: hra na flétnu, fotbal, robotika a VR, přírodní kutilové, šikovné ručičky (DDM Cvikováček), dramařák, logopedie v MŠ, AJ v MŠ. Kroužky jsou nabízeny v odpoledních hodinách a pokrývají téměř všechny všední dny. Vedoucími kroužků jsou jednotliví pedagogové a rodiče dětí. Frekvence kroužků je 1x týdně. Širokou nabídku kroužků a volnočasových aktivit nabízí Cvikováček, který rodiče a děti ve velké míře využívají. Jejich akce jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnkách a webu školy.

#### 4.5 Rodiče dětí a žáků, veřejnost

- Rodiče dětí v MŠ mohou řešit situace neodkladně při vyzvedávání dětí.
- Pravidelně se informovat o prospěchu, docházce, rozvrhu, akcích školy.
- Sledovat webové stránky školy, nástěnky v MŠ.
- Účast na akcích školy.
- Ke komunikaci využívat konzultační hodiny, školní e-mail, aplikaci WhatsApp a Messenger.

#### 5. Evaluace MPP

Plnění cílů je hodnoceno podle:

- pozorování atmosféry ve škole a konzultací s ostatními pedagogy,
- reakcí dětí a žáků na akce konané v rámci prevence,
- počtu kázeňských přestupků,
- dotazníkových šetření mezi žáky, rodiči a pedagogy.

#### 6. Dokumentace školního metodika prevence

- Dokumentace metodika prevence vychází z metodických pokynů a doporučení MŠMT
- Zákon č. 561/2004 sb.



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,**  
**Kunratice u Cvikova, příspěvková organizace,**  
Kunratice u Cvikova č. p. 255, PSČ 471 55, tel.: 739 451 328  
e-mail: [zs.kunratice@tiscali.cz](mailto:zs.kunratice@tiscali.cz), ID: ifgmetm

- Metodické doporučení č. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí mládeže
- Krizový plán a Minimální preventivní program (MPP) zpracováváný na jeden školní rok
- Deník školního metodika prevence – povinná součást dokumentace ŠMP, obsahuje veškerou činnost ŠMP (aktivity s dětmi, akce, zapsat kdy, co a pro koho se konalo).
- Zápisy řešení aktuálních problémů z oblasti prevence – šetření ohledně šikany, jednotlivá jednání se žáky, rodiči apod.
- Evidence akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů – ŠMP eviduje kontakty důležité pro prevenci, další akce, projekty atd., případně DVPP v oblasti prevence (toto však obvykle eviduje ředitelka školy).
- Zápisy řešení aktuálních problémů z oblasti prevence – zapsat nálezy OPL, šetření ohledně šikany, jednotlivá jednání se žáky, rodiči apod.
- Evidence akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů – ŠMP eviduje kontakty důležité pro prevenci, další akce, projekty atd., případně DVPP v oblasti prevence (toto však obvykle eviduje ředitel školy).

V Kunraticích u Cvikova 1. 9. 2025

Mgr. Markéta Klimšová  
ředitelka školy